

BREVET DE FIN D'ÉTUDES MOYENNES (B.F.E.M.)
SESSION NORMALE - PREMIER GROUPE D'ÉPREUVES
ÉPREUVES : D'HISTOIRE ET DE GÉOGRAPHIE
Durée : 2 heures - coefficient : 2

Traiter OBLIGATOIREMENT un sujet d'histoire et un sujet de géographie

HISTOIRE :

Traiter au choix un des sujets suivants :

Sujet 1 : Dissertation

Contexte : Le monde ouvrier est en pleine expansion à la fin du XIX^e siècle en Europe occidentale... Pour faire aboutir leurs revendications sur leurs conditions de vie et de travail, les ouvriers multiplient les grèves et fondent des syndicats.

Histoire Terminales L, ES, Edition Hachette Education, 2012

Consigne : *Après avoir décrit la condition ouvrière au XIX^e siècle, analyser les stratégies de lutte mises en œuvre par les ouvriers et les principaux acquis de cette lutte.*

Sujet 2 : Commentaire de texte

A partir de 1880, l'Europe conquiert le continent africain et étend sa domination sur le monde. L'expansion coloniale, qui atteint son apogée dans l'entre-deux-guerres, suscite l'éveil des nationalismes dans les pays dominés et l'essor de contestations au sein même des sociétés colonisatrices (...).

La seconde Guerre mondiale affaiblit les puissances coloniales européennes, qui ne peuvent plus ignorer les revendications d'indépendance. En moins de 30 ans, l'ensemble des nations colonisées accèdent à l'indépendance. La décolonisation, qui se produit selon des rythmes et des modalités variés, aboutit à l'affirmation du Tiers Monde sur la scène internationale.

Histoire 1^{re} L, ES, S ; Edition Belin, 2015

Consignes :

1. Définir les termes suivants : Colonisation, Décolonisation, Nationalisme, Tiers-Monde. (06 points)
2. Commenter le passage souligné dans le texte. (07 points)
3. Analyser en 10 lignes les deux formes de la décolonisation en Afrique. (07 points)



GEOGRAPHIE :

Traiter au choix l'un des sujets suivants:

Sujet 1 : Dissertation

Contexte

Aujourd'hui, l'humanité s'inquiète de plus en plus du réchauffement climatique lié notamment aux activités de l'homme qui pèsent négativement sur l'environnement.

Consigne :

Après avoir expliqué deux facteurs du réchauffement climatique, analyser deux conséquences de nature différente qui en découlent.

Sujet 2 : Commentaire de documents

Thème : Inégalités de développement et coopération

Document 1 :

Dans l'euphorie des indépendances, gagnées dans les années 1960, les pays d'Afrique subsaharienne voulurent rompre avec une division internationale du travail qui leur assignait le rôle d'exportateurs de matières premières et d'importateurs de biens manufacturés. (...) Mais, (...) aucun d'entre eux n'avait accès aux marchés internationaux de capitaux (...). Il leur fallut donc se limiter aux fonds privés garantis par les Etats, aux fonds bilatéraux accordés par le Club de Paris et aux fonds multilatéraux prêtés par les organisations internationales : Fonds monétaire international (FMI), Banque mondiale et Banque africaine de développement (BAD).

Source : Sanou MBAYE, « Les créanciers ont changé de visage ». In : *Le Monde diplomatique*, mai 2015. Page 7.

Document 2 : Indicateurs socio-économiques

	Population	PIB par habitant en dollar US	IDH	Indice synthétique de fécondité
FRANCE	66 987 244	42 953	0,891	1,88
CHINE	1 392 730 000	9580	0,758	1,69
SENEGAL	15 854 360	1441	0,514	4,63

Source : L'Année Stratégique 2021

Consignes :

- 1- Définir les termes suivants : Développement, Coopération, PIB/habitant, Indice synthétique de fécondité. **(06 points)**
- 2- Représenter (document 2) par un diagramme à barres l>IDH des pays indiqués. Interpréter le graphique réalisé. **(07 points)**
- 3- A partir des documents, analyser le rôle de la coopération dans les stratégies de réduction des inégalités de développement. **(07 points)**