

BREVET DE FIN D'ÉTUDES MOYENNES (B.F.E.M.)
SESSION NORMALE - PREMIER GROUPE D'ÉPREUVES
ÉPREUVES : D'HISTOIRE ET DE GÉOGRAPHIE
Durée : 2 heures - coefficient : 2

Traiter OBLIGATOIREMENT un sujet d'histoire et un sujet de géographie.

ÉPREUVE N° 1 : HISTOIRE (20 points)

Traiter au choix un des sujets suivants :

Sujet 1 : Dissertation.

Contexte : Il y a plus de cent cinquante ans, naissait le corps des tirailleurs sénégalais qui a activement participé à la seconde guerre mondiale. Engagés sur le continent ou en Europe, ils ont joué un rôle important lors des batailles.

Consigne : A la lumière des propos ci-dessus, explique le rôle joué par les tirailleurs sénégalais dans la seconde guerre puis analyse l'impact de cette participation dans l'évolution politique des colonies en Afrique.

Sujet 2 : Commentaire historique

Les résistances armées face à la colonisation ont été vaincues à cause d'une bonne organisation, d'une puissance logistique de l'armée coloniale française mais il convient de ne pas perdre de vue que ces résistants à la colonisation ont fait preuve de courage et ont pu remporter quelques victoires... Même si ces résistants armés ont échoué, elles ont le mérite d'avoir inspiré les nouvelles générations : les résistants non armés... Cette nouvelle génération de résistants mena le combat sous l'angle culturel...

Source : www.crchxix.hypothese.org

Consignes :

- 1- Définis les types de résistance évoqués dans le texte et donne un exemple pour chaque type de résistance. (06 points)
- 2- A partir de la phrase soulignée, explique les causes de l'échec des résistances armées en Afrique. (07 points)
- 3- Analyse l'impact de l'échec des résistances armées sur l'émergence des autres formes de résistance en Afrique. (07 points)

ÉPREUVE N° II : GÉOGRAPHIE (20 points)

Traiter au choix un des sujets suivants :

Sujet 1 : Dissertation

Contexte : « Les écosystèmes marins sont surexploités et dégradés par de nombreuses activités humaines, parmi lesquelles la pêche... Sans un changement profond des pratiques de pêche au niveau mondial, les conséquences de cette exploitation affecteront de plus en plus sévèrement les trois milliards de personnes dépendant de la biodiversité marine dans le monde. »

Source : www.granddebat.fr, Positive Planète, 14 Mars 2019.

Consigne : A la lumière des propos ci-dessus, explique les causes de la surpêche. Analyse deux de ses conséquences puis propose une solution pour chacune d'elle.

Sujet 2 : Commentaire de documents

Thème : Le réchauffement climatique

Document 1 : Répartition des émissions de CO₂ dans le monde, en 2019.

Secteurs	Part en %
Production d'électricité	41 %
Installation résidentielle	6 %
Industrie et construction	18 %
transport	25 %
Autres secteurs	10 %

Source : www.nowyouknowproject.com, les chiffres clés du réchauffement, 2021

Document 2 :

De nombreux indicateurs, tels que l'augmentation des températures à la surface de la Terre ou l'élévation du niveau moyen des océans, mettent en évidence un changement du climat à l'échelle du dernier siècle... Les conclusions de la communauté scientifique font désormais consensus sur le rôle des activités humaines dans ce changement : l'équilibre climatique est perturbé essentiellement par les émissions anthropiques de gaz à effet de serre (GES) ... **En 2019, la Chine représente 30 % de ces émissions, les États-Unis 13 % et l'Union européenne 8 %.**

Source : www.statistique.developpement-durable.gouv.fr, chiffres clés du climat, publié le 26/10/2021

Consignes :

- 1) Définis les termes suivants : effet de serre, émissions anthropiques, réchauffement climatique (06 points)
- 2) A partir du document1, représente par un diagramme à barres la répartition des émissions de CO₂ dans le monde en 2019. Interprète le diagramme réalisé. (07 points)
- 3) En s'appuyant sur la phrase soulignée dans le texte, explique le poids des grandes puissances dans le réchauffement climatique. Propose deux solutions préconisées à l'échelle internationale pour faire face à ce phénomène (07 points).