|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://zupimages.net/up/20/40/5zzp.png  Académie : ………………………….  Direction : ……..……………………  Établissement : ……………………  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nom : ……………….………………  Prénom : ……………..……………  Classe : …………   N° : …… | Matière : Français  Niveau : 2ème APIC Année scolaire : 2020/2021  Durée : 01 heure  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  EVALUATION n° 1 au 2ème semestre  (COMPREHENSION + LANGUE)  2/2 | |  | | --- | |  |   https://zupimages.net/up/20/41/g849.jpg |

**TEXTE DE BASE :**

**Acte 1**

**Scène 1**

*Le décor représente un homme : Romain est face au public, une perruque sur la tête; le soir, dans un salon, il regarde un match de catch à la TV.*

**ROMAIN-** (*Il mime son catcheur préféré)*

Allez, vas-y, une gauche, une gauche comme ça  *(Il décoche un coup de sa main droite)*. Non, ça c'est ma droite. Non, mais non, prends-toi pas une dent de pie, prends-toi pas une ici, sur ton épaule. C'est précieux une épaule, c'est délicat, ça! Mais, non, c'est terrible, je peux plus voir ça*. (On sonne)* Oh, non, quelqu'un qui sonne en plus. *(Il éteint la TV avec sa télécommande)* Je vais m'énerver. Je sens que je vais m'énerver. Il faut que je m'énerve.

**Scène 2**

**ROMAIN-**Bonjour*, (d'un air faussement content)* Mme Bompoil, entrez donc. Mais non, vous ne me dérangez pas. *(en aparté au public)*: Si peu. Mais qu'est-ce qu'elle me veut donc?

**MME BOMPOIL-**   C'est que Monsieur, j’ai ouvert un magasin au…

**ROMAIN-**   Alors,… ne dites rien, laissez-moi deviner.

**MME BOMPOIL-**   Au rez-de-chaussée…

**ROMAIN-**Oui, c'est ça, parfaitement, au rez-de-chaussée. Au rez-de-chaussée, eh bien, il y a des rats, des rats errants qui menacent de monter dans les étages. Ben, c'est pas un problème, ça; il n'y a qu'à faire appel au service d'hygiène de la ville.

**MME BOMPOIL-**C'est pas ça, Monsieur. Il y a que…

**ROMAIN-**Vous connaissez mon amour pour ces petits animaux. Alors je suis bien d'accord pour qu'on élimine ces charmantes petites bêtes. Mais je ne veux pas le voir. Vous comprenez : je suis un sensible, moi. Je me connais depuis le temps que je me fréquente…

**MME BOMPOIL-**Il y a qu'il y …

**ROMAIN-**Plus un mot Mme Bompoil, vous ne parlez que trop!

***D'après Romain Petit, Scènes transcrites et corrigées par PM Epiney***

**COMPRÉHENSION : (10 pts)**

**1. Complète le tableau suivant : (0.5 pt x4)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Auteur | Genre du texte | Acte et scènes | Les personnages |
| ……………………… | ……………………………………… | …………………………………… | ……………………………………… |

**2. Par rapport à l’œuvre, ce texte est situé : a/** début ?   **b/** au milieu ?    **c/** à la fin ?**(0.5 pt x 2)**…………………………………………………

**Justifie ta réponse :**………………………………………………………………………………………………………………….

**3. Réponds par (vrai) ou (faux) en justifiant : (0.5 pt x 4)**

**a/** Romain était en train de regarder un match de football                     ………………………………

**Justification :**………………………………………………………………………………………………………………………………

**b/**L’arrivée de Madame Bompoil a énervé Romain.                                    ………………………………

**Justification :**……………………………………………………………………………………………………………………………

**4. a. A quel lieu renvoie le décor de la scène ? (0.5 pt)**………………………………………………………………

**b. A quel temps se déroulent les événements ? (0.5 pt)**……………………………………………………….

**c. Que porte Romain sur sa tête ? (0.5 pt)**………………………………………………………………

**5. Quelle est la nouvelle (l’information) que Madame Bompoil veut-elle annoncer à Romain ? (0.5 pt)**……………………………………………………………………………………………………………………………………………

**6. Le texte se compose de deux parties. Indique le nom de chaque partie ainsi que sa délimitation : (0.5 pt x 4)**

|  |  |
| --- | --- |
| Partie n° 1 :  ……………………………………………. | de : ……………….………….  à : …………………………… |
| Partie n° 2 :  ……………………………………………. | **de : ……………….………….**  **à : ……………………………** |

**7. Dégage du texte une didascalie et précise ce qu’elle indique : (01 pt)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**LANGUE ET COMMUNICATION : (10 pts)**

**1. Retire du texte 3 mots appartenant au lexique de théâtre : (01 pt)**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. Indique les modalisateurs dans chacune des phrases suivantes : (01 pt x 4)**

      a/ A mon avis, les voisins doivent se respecter.                             ………………………………..

      b/ Heureusement que Madame Romain n’était pas là !               ……………………………….

      c/ Tu ne dois pas jeter la poubelle devant les portes des voisins. ………………………………

      d/ Mais, non, c'est terrible, je peux plus voir ça.                           …………….…………………

**3. Classe les phrases ci-dessous selon qu’elles renvoient à une reprise nominale ou pronominale : (01 pt x 3)**

a/ Mes enfants, mes petits, ne dérangez pas les voisins !

     b/ Le bruit de la rue, lui, ne nous laisse pas dormir.

     c/ Donnez-moi ce téléphone ! Celui-là ! Je vais appeler la police.

|  |  |
| --- | --- |
| Reprise nominale | Reprise pronominale |
| ………………………………………..……………………………  ……………………………………………………………………… | ……………………………………………..………………………  ……………………………………………………………………… |

**4. Complète le tableau suivant : (0.5 pt x 2)**

|  |  |
| --- | --- |
| Situation (qui parle ? à qui ? de quoi ?...) | Énoncé |
| a/…………………………………..……………………………  …………………………………………………………………… | **Mes amis, je propose d’organiser la Fête des voisins cette semaine.** |
| b/ Un garçon exprime sa surprise quand il a vu ses amis à la télé ! | …………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………… |

**Corrigé et barème**

**COMPRÉHENSION : (10 pts)**

**1. (0.5 pt x4)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Auteur | Genre du texte | Acte et scènes | Les personnages |
| Romain Petit | Théâtral | Acte 1, scènes 1 et 2 | Romain, Mme Bompoil |

**2. a/** début **(0.5 pt x 2)**…………………………………………………

**Justifie ta réponse :**Acte 1, scène 1

**3. (0.5 pt x 4)**

**a/** Faux

**Justification :**il regarde un match de catch à la TV.

**b/**Vrai

**Justification :**Je vais m'énerver.

**4. a**. Un salon**(0.5 pt)**

**b**. Le soir**(0.5 pt)**

**c.**Une perruque**(0.5 pt)**

**5.**Elle a ouvert un magasin.**(0.5 pt)**

**6. (0.5 pt x 4)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Partie n° 1 :**  la scène d’exposition | **de :**Le décor représente  **à :**c’est délicat ça. |
| **Partie n° 2 :**  Le nœud | **de :** Mais non !  **à :**vous ne parlez que trop. |

**7.**(d'un air faussement content) **(01 pt)**

**LANGUE ET COMMUNICATION : (10 pts)**

**1.**Le décor – aparté -scène**(01 pt)**

**2. (01 pt x 4)**

      a/ doivent (devoir)

      b/ Heureusement (un adverbe)

      c/ Tu ne dois pas (devoir + négation)

      d/ je peux (pouvoir)

**3. (01 pt x 3)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Reprise nominale** | **Reprise pronominale** |
| a/ Mes enfants, mes petits, ne dérangez pas les voisins ! | b/ Le bruit de la rue, lui, ne nous laisse pas  c/ Donnez-moi ce téléphone ! Celui-là ! Je vais appeler la police.dormir. |

**4. (0.5 pt x 2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Situation** | **Énoncé** |
| a/ Un garçon propose à ses amis d’organiser une fête. |  |
|  | b/ Oh mes amis ! Quelle surprise de vous voir sur la télé. |